

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), по АООП 2 вариант, 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего	итого год
		1	2	3	4		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	68
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	68
	3.3. Домоводство	-	-	1	1	1	34
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	68
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	68
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	6	6	6	6	204
<i>Азбука психологии</i>		2	2	2	2	2	68
<i>Занимательная геометрия</i>		1	1	1	1	1	34
<i>Природа родного края. Байкал.</i>			1	1	1	1	34
<i>Азбука добра</i>			1	1	1	1	34
<i>Я сам</i>		1	1	1	1	1	34
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневном учебном дне)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		
<i>Коррекционные курсы</i>							
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	68
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	34
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	34
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	68
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34
Реабилитационная (абилитационная)	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	34
Художественно-эстетическая	Радуга	1	1	1	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1	1	1	1	34
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>